Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.22.06 Взаимодействие педагогов с родителями детей»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Дошкольное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов).

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Взаимодействие педагогов с родителями детей» является формирование компетенции ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); путем научного осмысления знаний о взаимодействии образовательной организации с семьей и особенностях его проектирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Взаимодействие педагогов с родителями детей» направлена на формирование у студентов следующих компетенций (ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование теоретических и методических основ организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с современными требованиями;
2. Расширение и систематизация знаний о семье и ее функциях;
3. Знакомство с общими требованиями при взаимодействии ДОО с семьей, основанные на современных подходах к образованию;
4. Формирование основ проектирования взаимодействии с семьей в каждой возрастной группе детского сада с учетом современных требований ФГОС ДО.
5. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие педагогов с родителями детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Взаимодействие педагогов с родителями детей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Дисциплина «Взаимодействие педагогов с родителями детей» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по предметам и педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	Знает основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в процессе обучения детей
	Умеет: осуществлять обучение детей дошкольного возраста и начальной школы на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	Знает: современные педагогические технологии используемые в образовательном процессе ДОО и начальной школы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
	Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства обучения и воспитания детей в рамках реализации образовательных программ, обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.
	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Семья как социокультурная среда и как субъект педагогического взаимодействия.	23	1	2	-	20
2.	Содержание и формы взаимодействия педагога с родителями (и лицами, их замещающими).	23	1	2	-	20
3.	Технологии проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей.	38	2	4	-	32
	ИТОГО по разделам дисциплины	**84**	**4**	**8**	**-**	**72**
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	20				20
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.